

مكتب التعاون الدولي والبحث العلمي

قائمة أسماء السادة أعضاء هيئة التدريس الذين أسهموا في عمليات

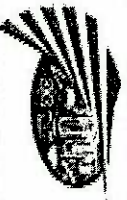
التقييم، والتابعين للبرامج العلمية

(تقنية المعلومات - الحاسبة - إدارة الأعمال)

ت	الاسم	القسم العلمي التابع	الجهة المقيم لها
1.	أ. رمضان المبروك أمهيري	تقنية المعلومات	- The 6th IEEE International on Advantaged systems and Emergent Technologies (IEEE IC_ASET 2023) - IEEE MI-STA_2022 - IEEE MI-STA_2021 - Libyan international conference for Applied Science and Engineering - The Fourth Engineering Conference of the Engineering Professions Syndicate of Zawia. - IC_ASET'2025 (2025 IEEE International Conference on Advanced Systems and Emergent Technologies). 2023 3rd International Maghreb Meeting of the Conference on Sciences and Techniques of Automatic control and Computer Engineering. 2023 IEEE AFRICON. 2024 IEEE International Conference on Advanced Systems and Emergent Technologies. - International Conference on Automatic, Telecommunication and Signals(ICATS 2015) - International Conference on Advanced Communications Systems and Signal Processing(ICOSIP2015). - Libyan International Conference on Electrical Engineering and Technology(LICEET 2018) 2025 IEEE International Conference on Advanced Systems and Emergent Technologies(IC_ASET'2025)
2.	أ. عبد القادر اقريرة علي		لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس بوزارة التعليم التقني والفني
3.	أ.د. ضؤ محمد اعبيد		لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس بوزارة التعليم التقني والفني
4.	د. العماري عمار جبريل	إدارة الأعمال	- لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس بوزارة التعليم التقني والفني - لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة طرابلس - تحكيم رسالة ماجستير في الأكاديمية الليبية - تحكيم عدد من رسائل ماجستير كلية الاقتصاد - جامعة طرابلس
5.	إبراهيم خيرى البسكري	المحاسبة	المؤتمر العلمي الدولي الثاني لجامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية



مدير مكتب التعاون الدولي والبحث العلمي /



دور وظائف الإدارة في نجاح إدارة الموارد البشرية دراسة تطبيقية على العاملين بالشركة الإنشاءات الكهربائية

أ. المختار مسعود علي المشيوي

معهد التقنيات الهندسية / طرابلس

أ. يوف حامد جحا

كلية طرابلس للعلوم والتقنية

د. العمري عمار جبريل

كلية طرابلس للعلوم والتقنية

malmsheri59@gmail.com

joha20102011@yahoo.com

almari71@yahoo.com

• ملخص البحث:

هدف البحث إلى التعرف على دور وظائف الإدارة في نجاح إدارة الموارد البشرية، وطلبت الدراسة على العاملين بشركة الإنشاءات الكهربائية، ولتحقيق أهداف البحث قام الباحثون بتصميم استبانة اختوت على 25 فقرة لجمع المعلومات من عينة عشوائية مختارة من 27 موظف وموظفًا يعملون بشركة الإنشاءات الكهربائية، وقد تم تحليل البيانات وقياس الفرضيات باستخدام الحزمة الإحصائية SPSS. كما استخدم الباحثون الأساليب الإحصائية المناسبة، مثل مقياس الإحصائي الوصفي والمتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية واختبار T-Test ومعامل ارتباط بيرسون وسامل كرو باخ ألفا وأساليب الانحدار البسيط.

وقد توصلت النتائج إلى أهم النتائج التي تساعد الشركة في نجاح إدارة الموارد البشرية.

- تبين من خلال البيانات الواردة بالجدول رقم (11) ما يلي: بعد التخطيط العنصر الأساسي في تطوير إدارة الشركة وأقسامها حيث سجلت قيمة المتوسط الحسابي الكلي المناظر لها 4.1481 بانحراف معياري 1.02671. وبالتالي أقل الفترات التي تمت الموافقة عليها هي الفترة رقم (2) والتي تنص على، بتوفير نظام معلومات كدء لممارسة التخطيط بشكل جيد وقعال حيث سجلت قيمة المتوسط الحسابي لها 3.4444 وانحراف معياري 0.84732.

- يتضح من خلال البيانات الواردة بالجدول رقم (12) ما يلي: والتي تنص على التنظيم هو الذي يساعدك في تنظيم عملك بأرجحية تامة: حيث سجلت قيمة المتوسط الحسابي المناظر لها 4.2963 وانحراف معياري 0.60858. وبالتالي أقل الفترات التي تمت الموافقة عليها هي الفترة رقم (3) والتي تنص على يساعد التنظيم في تسهيل نقل المعلومات والأوامر والقرارات المطبقة بين العاملين والإدارات الأخرى، حيث سجلت قيمة المتوسط الحسابي لها 3.9259 وانحراف معياري 0.67516.

- يتضح من خلال البيانات الواردة بالجدول رقم (13) والتي تنص على التوجيه يجعل العاملين يؤدون أعمالهم بأفضل الطرق الممكنة، حيث سجلت قيمة المتوسط الحسابي المناظر لها 3.9630 وانحراف معياري 0.97985، وبالتالي أقل الفترات التي تمت الموافقة عليها هي الفترة رقم (3) والتي تنص على يساهم التوجيه في تعزيز العلاقة بين العاملين والشركة باستمرار، حيث سجلت قيمة المتوسط الحسابي لها 3.6667 وانحراف معياري 0.91987.

- يتضح من خلال البيانات الواردة بالجدول رقم (14) والتي تنص على الرقابة هي نظام يساعد في تحسين الأداء العاملين باستمرار ويجعل الشركة من أفضل الشركات حيث سجلت قيمة المتوسط الحسابي المناظر لها 4.1481 بانحراف معياري 0.53376 وبالتالي أقل الفترات التي تمت الموافقة عليها هي الفترة رقم (4) والتي تنص على تعتبر الرقابة من الركائز التي تعتمد عليها إدارة الشركة وأقسامها، حيث سجلت قيمة المتوسط الحسابي لها 3.8889 وانحراف معياري 0.80064.

• المقصود:

تمتد الوظائف الإدارية من الموضوعات ذات الأهمية الكبيرة في حياة الأفراد، والمنظمات، والشعوب، فإنجاز الوظائف الإدارية بفعالية تمثل العمود الفقري للمنظمات، وتوفر المعلومات يؤثر تأثيرًا بالغًا في إنجاز المهام الإدارية. ومن أجل إنجاز الوظائف الإدارية بفعالية وذات الجدوى المالية، لابد ممن توافر قدر من المعلومات بجودة معينة، وهذه الجودة

- أثر استخدام برامج الألعاب الحركية والألعاب الاجتماعية في تنمية مهارات التفاعل الاجتماعي، الملطي
- ، حنان أحمد رشدي (1990) تأثير برنامج مفتوح للألعاب الصغيرة على بعض الميكنات النفسية والبدنية والمهارات لمطل ما قبل المدرسة من سنة (6_5) سنوات العملية الثانية، العدد 1، كلية التربية جامعة حلوان، القاهرة.
- ، جاسم محمد النافذ (1999) أثر برنامج الألعاب الصغيرة والقصص الحركية في بعض القدرات البدنية والحركية لأطفال لأكلية التربية الرياضية جامعة الموصل.
- خالد عبد الرزاق (2001)، فاعلية استخدام أنواع مختلفة من اللعب في تعديل بعض اضطرابات السلوك لدى طفل الروضة، مجلة والتنمية، العدد (3) المجلد (1).
- ، أحمد والجل، علي (2003) معجم المصطلحات التربوية والمعرفة في المناهج وطرق التدريس (ط 3) القاهرة.
- ، فؤاد إبراهيم (1986) المدخل الي فلسفة التربية الرياضية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- ، بر، سعود (1986) المرشد التربوي لعمليات رياض الأطفال بدول الخليج العربي، مكتبة التربية لدول الخليج.
- ، أسامة حسن (2001) اللعب الإيهامي وأهميته في حياة الطفل، مجلة خطوة، العدد 12، المجلس العربي للطفولة، القاهرة
- ، ي معيوف دنوف، 1987 علم النفس، الرياض، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- زي سهران، وسيلة عبد الرحمن فاطمة (2006) المهارات الحركية والأساسية والتربية البدنية لرياض الأطفال الأسوياء لذوي ، الخاصة، الإسكندرية.
- ، صباح حنا، يوسف، حنا إبراهيم (1988) علم النفس التكويني للطفل والمراهقة، ط1، دار شؤون الثقافة العامة، بغداد.
- ، راد ، نزيلى بريس (2004) أثر استخدام برامج الألعاب الحركية والألعاب الاجتماعية المختلفة في تنمية التفاعل الاجتماعي آل ، جامعة الموصل ، العراق .
- ، أمل (2006) المهارات الاجتماعية لدى تلميذات الصف الاول ابتدائي اللاتي التحقن و اللاتي لم يلتحقن برياض لسة مقارنة ، رسالة الخليج العربي .
- ، عبير صديق (2001) برنامج المقترح لتنمية خيال الطفل باستخدام أساليب عرض القصص ، رسالة ماجستير ، جامعة ودر ، علي ، الأحمد، أمل ، الشماس ، عيسى (2009) مناهج البحث في التربية وعلم النفس جامعة دمشق ، مركز التعليم
- لجبار، عمر (2011) ، التفاعل الاجتماعي والحياة اليومية ، الموقع الرسمي لأسناد وعلم الاجتماع .
- لرحمن، محمد السيد (1998) اختبار المهارات الاجتماعية ، الأجلو المصرية ، القاهرة (ط 2).
- المقصود محمد (1995) فاعلية استراتيجيات متكاملة في تعليم المهارات الاجتماعية من تلاميذ الصف الأول من التعليم لتربية العربية (2).
- محمد، (2001) الذكاء الوجداني والمهارات الاجتماعية وتغير الذات وتوقع الكفاءة الثانية، كلية التربية جامعة بنها.
- ، حامد (1984) علم النفس الاجتماعي، ط 5، عالم الكتب، القاهرة.

والوصول إلى الأسواق العالمية بشكل أفضل وأسرع (شاهيناز دريوش، 2012، 2)، وينبغي ألا نغفل متغيراً تنظيمياً أساسياً له أثر فعال على مستوى الإبداع، وه سلوك القائد وتأثيره على سلوك المرؤوسين. ومن هنا أصبحت حاجة المؤسسات ملحة إلى قيادة مرنة قادرة على مواجهة التحديات، وإلى نوع من الأفراد يتسمون بصفات ومهارات قيادية تؤهلهم للتأثير في مرؤوسيه وتوجيههم لتحقيق أهداف المؤسسة.

ولأن نجاح القائد يتوقف أساساً على مدى تأثيره على العاملين فإن اعتمد تطبيق النمط القيادي المناسب يعتبر من أهم العوامل المؤثرة على الإبداع، لأن قدرات المرؤوسين الإبداعية تتأثر بسلوك القائد الذي يهتم بالفرد وأشعاره بالدور الذي يقوم به وإعطائه التقدير اللازم ومنحه الفرصة لتقديم أفكاره. وكل هذه عوامل محفزة تدفع في الفرد الرغبة في بذل المزيد من الجهد والعطاء والإبداع، الذي يع من أهم المؤشرات التي تدل على تقدم المؤسسة ويقائنها وتطورها. ونظراً لأن معرفة القائد للإبداع الإداري والممارسات الإبداعية، تشكل أهمية قصوى لتحسين الأداء الإداري في المنظمة، فإن قياس أثر أنماط القيادة الإدارية السائدة في الإبداع الإداري شكل أهمية حفزت الباحثين على طرق هذا الموضوع وبيانه.

مشكلة الدراسة:

إن تحديد العلاقة بين الأنماط القيادية السائدة ومستوى الإبداع الإداري يع من المواضيع التي حظيت باهتمام العديد من الباحثين والمختصين في إدار الأعمال، إذ تمت دراسة هذه العلاقة من خلال العديد من الأبحاث والدراسات الميدانية، حيث يرى البعض أن هذه العلاقة تتأثر بمجموعة من المتغيرات الظاهر منها والكامن، ولما كان المعهد العالي للعلوم والتقنية "بنات" طرابلس أحد المؤسسات التعليمية المهنية المهمة في ليبيا، خضع هذا المعهد للدراسات وعلى الرغم من أن هذا المعهد يعد صرحاً تعليمياً هاماً في ليبيا، وما قد يكون له من أثر في رفد السوق المحلي بالأيدي العاملة المؤهلة، إلا أن هناك مجموعة من الشواهد والدلائل تشير إلى وجود مشكلة تستحق الدراسة والتحليل، من هذه الشواهد؛ قصور الإدراك بأهمية أنماط القيادة الإدارية في منظماتنا الليبية في تحقيق الإبداع الإداري، وعدم القدرة على الإلمام الكافي بدور الأنماط القيادية المختلفة في تنمية وتحسين القدرات الإبداعية لدى مرؤوسيه، وتأثير ذلك على مستوى عطا الكادر التدريسي والوظيفي، وما قد ينتج عن ذلك من أثر على مستوى المخرجات التعليمية لهذه المؤسسة. ومن هنا تتمثل مشكلة هذه الدراسة في محاولة الإجابة عن

د. سالم علي أبو عاتشة*

د. العماري عمار جبريل**

ملخص الدراسة:

تناولت الدراسة الأنماط القيادية السائدة (ديمقراطي، أوتوقراطي، والحر) وأثرها في مستوى الإبداع الإداري في المعهد العالي للعلوم والتقنية "بنات" طرابلس، وتمثلت مشكلة الدراسة في الاستفهام عن أثر الأنماط القيادية السائدة في الإبداع الإداري، وهدفت الدراسة إلى قياس الأنماط القيادية السائدة وأثرها في قدرات الإبداع الإداري، تمثل مجتمع البحث في العاملين بالمعهد العالي للعلوم والتقنية "بنات" طرابلس. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في الدراسة، تم تصميم استبانة لجمع بيانات الدراسة من مجتمعها وقد تم توزيع (40) استبانة، تم استرجاع عدد (36) والخاضعة للتحليل (34) استبانة أي بنسبة (85%)، تم استخدام عدد من الأساليب الإحصائية لتحليل بيانات الدراسة منها التكرارات البسيطة والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية. توصلت الدراسة لعدة نتائج أهمها: أن النمط القيادي السائد لدى إدارة المعهد العالي للعلوم والتقنية "بنات" طرابلس هو النمط القيايدي الديمقراطي، يليه النمط القيادي الأوتوقراطي، ويليه النمط القيادي الترسلي، وقد أوصت الدراسة بتشجيع القادة الإداريين في المعاهد العليا للعلوم والتقنية على استخدام النمط القيادي الديمقراطي.

الكلمات المفتاحية: أنماط القيادة الإدارية، الإبداع الإداري للعاملين.

الإطار العام للدراسة

المقدمة:

أصبح تقدم وتفوق المؤسسات رهنا بحسن تكوينها لتخيرتها العقلية وتوجيهها نحو تحقيق أهدافها، فالمؤسسات الحديثة على اختلاف مهامها وأنواعها تعيش في ظروف متغيرة ومعقدة وتواجه العديد من المشكلات التي تحتاج إلى موارد بشرية ذات مهارات فكرية وقدرات إبداعية لحلها، وكذلك إلى تبني استراتيجيات وأساليب لتنمية ودعم هذه المهارات والقدرات، وقد أجمع كتاب الإدارة والباحثين اليوم على أن المؤسسات بحاجة ملحة للإبداع لأهميته في بقاء المؤسسة وتطورها، فهو أداتها في التكيف مع التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية والسياسية والثقافية، كما أنه يساعدها في مواجهة المشكلات المعاصرة وتحديات

* محاضر بكلية التربية، جامعة الزيتونة
** محاضر بالمعهد العالي للعلوم والتقنية لبنات/ طرابلس.

دور إدارة نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات في تطوير خدمات أداء الأطباء

دراسة تطبيقية على الأطباء والعاملين (بقسم الأطفال والتعليل والعظام)

جميع عيادات البشري الذهبية

د. المصري عمار جبريل ، أ. يوسف حامد جمعا / كلية طرابلس للعلوم والتقنية

أ- أحمد الطاهر بالابان / كلية الآداب جامعة طرابلس

مستخلص الدراسة:

تعد إدارة نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات من الإدارات المهمة في تطوير خدمات أداء الأطباء من الموضوعات المهمة والأساسية التي من شأنها أن تساهم في الرقي والتقدم بالعمل والتدريب وتحسين الكادر الطبي، المتطورة والتحول إلى الإدارة الإلكترونية، سواء أكانت عامة أو خاصة.

هدفت هذه الدراسة إلى وجود علاقة بين نظم المعلومات بأبعادها المختلفة (الألات، البرمجيات، قواعد البيانات، الإنترنت) ومستوى أداء الأطباء بأبعادها المختلفة حيث سجلت قيمة معامل الارتباط والدلالة الإحصائية لكل منها (0.766، 0.000، 0.839)، (0.000، 0.000، 0.820)، (0.000، 0.727، 0.000) على التوالي.

وتم الاعتماد في هذه الدراسة على البيانات الأولية حيث تم توزيع استمارة استبيان على الأطباء والمعالين (بقسم الأطفال والتعليل والعظام) جميع عيادات البشري الذهبي، (المستهدين في الدراسة) الذي كان عددهم (31) من الأطباء والعاملين معاً، عند تعبئة استمارة الاستبيان:

وقد يشتمل نتائج الدراسة بوجود أن نظم المعلومات لها دور إيجابي وضمان في مستوى أداء الأطباء من خلال الألات، البرمجيات، قواعد البيانات،

الإنترنت، حيث سجلت قيمة معامل التحديد لكل منها 58.7٪، 70.4٪، 67.2٪، 52.8٪ على التوالي، وبالتالي: قبول الفرضية الرئيسية والتي تنص على وجود أثر جوهري ذو دلالة إحصائية لنظم المعلومات على مستوى أداء الأطباء.

8- الجوجو عبد الله حسن، الأنظمة السياسية المقارنة، الجامعة المفتوحة، الطبعة الأولى، 1996.

9- دانيال كولار ، العلاقات الدولية، ترجمة خضر خضر، لبنان - بيروت، دار الطباعة والنشر، الطبعة الأولى، 1980.

10- مجموعة من الخبراء، اغتيال ليبيا، الناشر مكتبة مدبولي، القاهرة، الطبعة الأولى، سنة 1993م.

11- مجموعة من الباحثين، المؤامرة الكبرى على ليبيا، الناشر وحدة البحوث والدراسات بالمركز العربي الدولي، الطبعة الأولى، سنة 1996م.

12- قرارات مجلس الأمن، رقم مجلس الأمن رقم 731 - 21 يناير 1992، قرار رقم 1192 م- 27 أغسطس 1998م.

13- أشاره الفصل العاشر النظير في أحكام الفصل السادس.